

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области  
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей  
«Свирьстройский ресурсный центр по содействию семейному устройству»  
187726, Ленинградская область, Лодейнопольский район, г.п. Свирьстрой, ул. Сосновая. д.2  
тел. 8(81364)38133 эл. почта: [svir-rc@yandex.ru](mailto:svir-rc@yandex.ru)

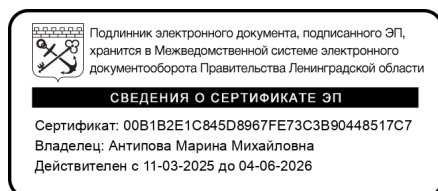
исх. № 28.01.2026 37

Заместителю председателя комитета  
по социальной защите  
населения Ленинградской области  
М.А. Санниковой

Уважаемая Мария Александровна!

Во исполнение п.61 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» администрация ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» направляет на согласование ежегодный отчет о деятельности учреждения за 2025 год.

Директор



М.М. Антипова



## **Отчет о деятельности**

**государственного бюджетного учреждения Ленинградской области  
центр помощи детям-сиротам и детям,  
оставшимся без попечения родителей  
«Свирьстройский ресурсный центр  
по содействию семейному устройству»**

*(по итогам 2025 года)*

№п/п	Оглавление	Стр.
1.	Информация об организации для детей – сирот, о задачах ее деятельности: 1.1. основные сведения об учреждении; 1.2. задачи деятельности учреждения; 1.3. организация проживания воспитанников; 1.4. организация рационального питания; 1.5. медицинское обслуживание; 1.6. обеспечение безопасности и ведение хозяйственной деятельности; 1.7. расходы учреждения; 1.8. сведения о контрольных мероприятиях.	3
2	Информация о численности воспитанников, их возрастных группах, получении образования и участия в мероприятиях: 2.1. сведения о составе воспитанников; 2.2. взаимодействие с ОУ; 2.3. дополнительное образование воспитанников; 2.4. проводимые мероприятия и результаты участия воспитанников; 2.5. организация отдыха в ДОЛ; 2.6. результаты и выводы.	10
3	Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот: 3.1. методическая работа, повышение квалификации; 3.2. сведения об участии в семинарах, вебинарах.	20
4	Информация о взаимодействии с организациями и гражданами.	26
5	Профилактическая работа	26
6	Работа по семейному устройству воспитанников и сопровождению замещающих семей 6.1. информация о численности воспитанников, переданных в семьи; 6.2. программно-методическая деятельность; 6.3. организационная деятельность; 6.4. подготовка воспитанников к семейному устройству; 6.5. сопровождение семей; 6.6. работа с биологическими родителями; 6.7. информационно-просветительская деятельность; 6.8. основные проблемы и направления.	29
7	Выполнение государственного задания в 2025 году	37
8	Выводы и задачи на 2026 год.	38

# 1. Информация об организации для детей – сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

## 1.1. Основные сведения.

**Наименование объекта:** Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Свирьстройский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение

**Ведомственная принадлежность:**

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области (далее – Собственник).

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет по социальной защите Ленинградской области

**Юридический и фактический адрес:** 187726, Ленинградская область, Лодейнопольский район, г.п. Свирьстрой, ул. Сосновая, д.2

**Основные виды деятельности по ОКВЭД – 87.90** (деятельность основная по уходу с обеспечением проживания)

ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» действует **на основании Устава**, утвержденного Распоряжением комитета по социальной защите населения Ленинградской области от 20.10.2023 № 03-675

ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр по содействию семейному устройству» функционирует с 2016 года и расположен в четырехэтажном железобетонном здании 1934 года постройки, в котором с 1951 по 2015 год находился Свирьстройский детский дом.

Учреждение занимает здание общей площадью 4698,2 м<sup>2</sup>, земельный участок площадью 27360 м<sup>2</sup>. Здание находится в удовлетворительном состоянии, но требуется косметический ремонт спортивного зала, также нуждается в обновлении спортивная площадка, расположенная на территории ресурсного центра, в соответствии с современными нормативными требованиями. Кроме того, на территории располагается хозяйственная постройка, фасад и крыша, которой, нуждаются в ремонте.

Здание полностью благоустроено, имеется водопровод, канализация, автономное отопление (установлены электрические конвекторы).

### Лицензии учреждения:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых  
серия 47Л01 № 0001345 регистрационный номер 360-16  
выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области  
05 сентября 2016 года  
срок действия – бессрочно

2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии)

серия ЛО № 002988 № ЛО-47-01-001555  
выдана Комитетом по здравоохранению Ленинградской области 24.10.2026  
срок действия – бессрочно

3. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами  
выдана министерством транспорта РФ ФС по надзору в сфере транспорта  
Ленинградской области № АН-78-000619 01 июля 2019 г.  
срок действия – бессрочно

### **1.2. Основными задачами Центра являются:**

- создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, медицинской и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, включая детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- содействие органам опеки и попечительства по подбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах;
- организация комплексного сопровождения замещающих семей (гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);
- организация сопровождения (консультирование) выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**1.3. Организация проживания** детей в отделении временного пребывания максимально приближена к семейной обстановке. Дети живут в социальных квартирах (группах) по 6-8 человек. Подбор детей ведется по родственному принципу: братья и сестры имеют возможность жить вместе, трудиться, общаться и отдыхать, ликвидирована возрастная ступенчатость.

В социальных квартирах есть все необходимое для создания в сознании ребенка целостного образа дома, для формирования у детей социально-необходимых представлений о хозяйственно-бытовой жизни.

В каждой социальной квартире имеется холл для совместного пребывания, отдельные комнаты-спальни для девочек и мальчиков на 1-3 человека, кабинет для учебных занятий, отдельный санитарный блок с туалетами, душевыми кабинами и стиральными машинами, оборудованная и оснащенная необходимой утварью кухня, холл для совместного досуга и просмотра телепередач. В уютных комнатах удобная современная мебель, телевизоры, музыкальные центры, личные компьютеры. Введена персональная закрепленность воспитателей (2 человека).

В соответствии с программой деятельности в центре созданы условия для развития и личностного роста детей:

- Гостиная комната для встреч с кандидатами и родственниками воспитанников;
- Кабинет-мастерская декоративно-прикладного искусства;
- Кабинет кулинарии;
- Кабинет педагога-психолога;
- Комната релаксации;
- Кабинет учителя логопеда;
- Спортивный зал;
- Актный зал;
- Компьютеры и ноутбуки для индивидуального пользования.

На территории учреждения находится детская игровая площадка, тренажерная площадка, поле для мини-футбола и баскетбола, цветники, беседки. Территория Центра по всему периметру ограждена забором (сетка-рабица). Имеется наружное освещение здания и территории учреждения в темное время суток, установлено наружное наблюдение по периметру здания в количестве 11 камер видеонаблюдения.

В центре имеется два транспортных средства для перевозки детей, автобусы на 19 мест и 11 мест, легковой автомобиль Лада Веста.

Мероприятия по выполнению плана административно-хозяйственной работы произведены в полном объеме в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

**1.4 Организация рационального питания** детей осуществляется в условиях строгого выполнения режима питания, утвержденного директором. Дети питаются 6 раз в день с интервалом в 3,5-4 часа. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Выдачу готовой пищи детям проводят после снятия пробы и записи в журнале «Бракераж готовой кулинарной продукции».

Для обеспечения здоровым питанием всех воспитанников, составлено меню на 14 дней, в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню (учитывая возраст воспитанников и сезон), меню-требования, а также картотека блюд, с помощью которой определяется набор продуктов (рецептура) для каждого блюда, его химический состав и выход. Нормы расхода продуктов на одного ребенка для меню-требования соответствуют технологическим картам, из которых составляется картотека блюд. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях различных форм собственности при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование. Все необходимые государственные контракты имеются и находятся в Учреждении.

Пищеблок оборудован холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, посудомоечными машинами, оборудованием для обработки и разделки продуктов необходимыми для организации рационального питания воспитанников в соответствии с нормами СанПиН Питание детей производится согласно натуральным нормам, утверждённым постановлением Правительства Ленинградской области от 24.03.2006 г. № 87 с соблюдением калорийности и витаминизации приготовляемой пищи, с учетом изменений санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в соответствии с нормативами на отчетную дату.

В Центре имеется столовая для питания на 60 посадочных мест. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столами, стульями и другой мебелью) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Мытье кухонной посуды предусмотрено отдельно от столовой посуды, установлены посудомоечные машины. В 2017 году произведен ремонт помещений пищеблока, столового зала, полностью заменено оборудование.

Контроль за работой пищеблока осуществляет дежурная медсестра. Фельдшер организует и проводит контроль за выполнением режима дня, организацией питания. Производственный контроль в соответствии с утвержденной Программой осуществляют ответственные лица.

#### **1.5. Медицинского обслуживания.**

В штат медицинского отделения центра входят:

- фельдшер;
- 4 медсестры;
- зубной врач.

Медицинское отделение состоит из следующих помещений:

- приемно-карантинное отделение;

- кабинет фельдшера;
- сестринская;
- процедурный кабинет;
- кабинет зубного врача;
- помещение для хранения медицинских отходов.

Медицинский блок оснащен оборудованием для проведения лечебно-профилактической и оздоровительной работы: облучатель передвижной и настенный, стерилизатор, аппарат для кислородной ингаляции, аппарат для измерения АД, весы электронные, ростомер. Приемно-карантинное отделение осуществляет прием несовершеннолетних круглосуточно и осуществляет:

- проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних;
- оказание доврачебной помощи (при наличии показаний несовершеннолетние направляются на лечение в медицинскую организацию);
- организацию проведения диспансеризации несовершеннолетних врачами-специалистами;
- разработку индивидуальных программ оздоровления и социальной реабилитации несовершеннолетних.

При поступлении ребенок проходит полное обследование, составляется план дальнейшего действия, который включает все разделы деятельности медицинской службы ресурсного центра. В этой работе педиатр выполняет следующие функции:

1. Уточняет диагноз, составляет план оздоровления, режима, доводит его до сведения педагогов. Вносит изменения в государственный Банк данных в установленных законодательством срок.
2. Следит вместе с педагогами за развитием личности воспитанника, способствует повышению его жизненного тонуса и активности.
3. Проводит среди воспитанников санитарно-профилактическую работу.

Основной раздел работы медицинской службы – это лечебно-профилактические мероприятия. В целях раннего выявления и профилактики заболеваний, в том числе социально значимых, ежегодно проводится диспансеризация воспитанников. Для этой цели привлекаются специалисты детской поликлиники (ЛОР, хирург, окулист, фтизиатр, дерматолог, невропатолог, психиатр, гинеколог), проводятся антропометрические измерения.

По результатам проведения диспансеризации определяется индивидуальная программа профилактических мероприятий и необходимый объем дополнительного обследования, обеспечивается дальнейшее лечение (амбулаторное, стационарное, восстановительное) и диспансерное наблюдение за детьми. Воспитанникам с выявленной патологией, проводится соответствующее лечение с последующим наблюдением врачами-специалистами.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Периодичность</b>
1	Проведение углубленных медицинских осмотров	2 раза в год
2	Контроль и организация питания	систематически
3	Консультирование врачами специалистами различных направлений	систематически
4	Иммунопрофилактика	1 раз в год; по прививочному календарю
5	Санитарно-просветительская работа	согласно годового плана

Данные осмотра дают представления о состоянии здоровья воспитанника, его физическом развитии, группе здоровья, физкультурной группе. Все необходимые сведения заносятся в листки здоровья, передаются воспитателям, своевременно вносятся в Региональный Банк данных. После проведения углубленного осмотра

проводится анализ результатов и на основании полученных данных составляется план мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

**Сведения о группах здоровья и состоянии здоровья воспитанников  
(на 31 декабря 2025 года)**

Всего детей	Прошли диспансеризацию	Группы здоровья				
		1	II	III	IV	V
40	40	0	33	6	0	1*
Свирская ПБ - 7	Лодейнопольская МБ - 8	Бокситогорская МБ -3	ОДКБ –18 - консультации различных специалистов; 7 госпитализации			

**Заболевания детей**

Болезни	Количество человек
Эндокринной системы	10
Нервной системы	14
Зрительных органов	17
Органов дыхания	49
Органов пищеварения	3
Зубные	20
Число детей, находящихся под диспансерным наблюдением	12
Прочие	12

Все воспитанники в течении года были обеспечены медицинскими препаратами согласно врачебных назначений. Для этих целей было выделено 500000,00 руб.

За отчетный период медицинскими работниками проведены профилактические мероприятия:

- индивидуальные беседы – 47
- групповые дискуссии и беседы – 23
- оформлены уголки здоровья – 11

**1.6 Обеспечение безопасности.**

В соответствии с программой производственного контроля осуществляется мероприятия по контролю за санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также за созданием благоприятных условий воспитанников и персонала.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности учреждения в наличии:

- ограждение забором периметру территории, освещение территории и здания;
- обеспечение охраны частным охранным предприятием;
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения);

-оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

-наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;

-назначено должностное лицо - заместитель директора по безопасности, ответственный за принятие мер по антитеррористической защите;

-наличие утвержденных паспортов безопасности; (паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности объекта, декларация пожарной безопасности, паспорт безопасности дорожного движения)

- наличие локальных актов учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Мероприятия по электро-пожарной безопасности в 2025 году:

№ п/п	Наименование работы	Сумма, руб	Исполнитель
1	Проверка (перекатка) пожарных рукавов.	45000,00	ООО «СЗСП»
2	Обслуживание пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения	72000,00	ООО«Техноком»
3	Обслуживание системы оповещения пожарной сигнализации	136800,00	Бизнес-инженеринг
4	Закупка электротоваров	77422,00	ИП Лукина.Н.В
5	Замеры заземления электроплит	38000,00	ООО «Спецмонтаж»
6	Плановые тренировки по эвакуации персонала и детей ,плановые инструктажи	2 раз в квартал	
7	Испытание пожарной лестницы	6000,00	ООО «СЗСП»
Всего:		375222,00	

Кроме того:

1. Плановые инструктажи с обязательной записью в журнале инструктажей - 6
2. Профилактические занятия с персоналом и воспитанниками по пожарной и антитеррористической защищенности (по плану) – 5
3. Проведены профилактические беседы (инструктор противопожарной профилактики Бараева.Ю.А)-2

### Мероприятия по безопасности на транспорте:

№	Мероприятия	Количество
1	Страхование а/т средств	3 а/т средства
2	Техосмотр.	2 а/т средства
3	Уведомление в ГИБДД	15 + 1 договор фрахтования
4	Сверка в ГИБДД по водителям	1 раз в квартал

### Ремонтные работы в 2025 году:

№	Наименование ремонтных	Срок	Стоимость	Исполнитель
---	------------------------	------	-----------	-------------

п/п	работ	выполнения		
1	Ремонт спортивного зала	Апрель 2025	1749849,20	ООО «ТехноКом»
2	Ремонт здания (хоз постройка)	Сентябрь2025	643274,78	
3	Ремонт квартиры № 3	Июнь 2025	1715503,67	
4	Ремонт туалетов в квартире №1	Июнь2025	375403,79	ИП Добышева.Л.А
ИТОГО:			4484031,44	

### 1.7. Основная информация о расходах учреждения в 2025 году:

№ п/п	Наименование работ	Сумма расходов(руб)
1	Коммунальные услуги	3 690 490,85
2	Обеспечение безопасности	297 800,00
3	Оплата труда	35 911 325,13
4	Содержание воспитанников: - питание 4346188,32 - медикаменты 500000,00 - одежда и мягкий инвентарь 1 784099,00 - ГСМ 942807,33	7 573 094,65
5	Основные средства (мебель и оборудование, в т.ч. автотранспортные средства)	6 913 450,92
ИТОГО:		54 386 161,55

### 1.8 Информация об имеющихся предписаниях (актах проверок, представлениях и т.д.), выданных контролирующими органами:

№ п/п	Контролирующий орган	Результат проверки	Устранение нарушений
1	Комитет по социальной защите Ленинградской области. Контроль за деятельностью учреждения (соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов)	Акт проверки от 08.07.2025 № 4	Нарушения устранены.
2	Сектор опеки и попечительства отдела образования	Справка по результатам проверки от 30.04.2025	Нарушений не выявлено.

	Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области		
3	Сектор опеки и попечительства отдела образования Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области	Справка по результатам проверки от 28.11.2025	Нарушения устранены.
4	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по СПб и ЛО	Акт проверки от 08.07.2025 № 4	Нарушений нет

Неисполненных предписаний и обязательств в учреждении нет.

## **2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах, проживающих в центре:**

**Стационарное отделение временного проживания** предназначено для оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

### **Основные задачи отделения:**

- Прием и содержание детей, помещаемых в Центр;
- Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка;
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- Освоение дополнительных образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей;
- Охрана прав и интересов детей.

### **Цель учебно-воспитательной работы:**

- Создание условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора воспитанниками траектории своего развития.

### **Задачи учебно-воспитательной работы:**

- Практическая подготовка воспитанников к проживанию в замещающей семье.
- Защита и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников и критериальное оценивание результативности работы педагогов.
- Комплексная профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов, совершения противоправных действий, употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ воспитанниками.
- Ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования различной направленности.
- Активное взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных, коррекционных школ и организаций профессионального образования по вопросам успешного освоения воспитанниками образовательных программ.
- Защита прав и интересов воспитанников, создание условий для успешной адаптации вновь прибывших воспитанников.

## 2.1. Сведения о составе воспитанников

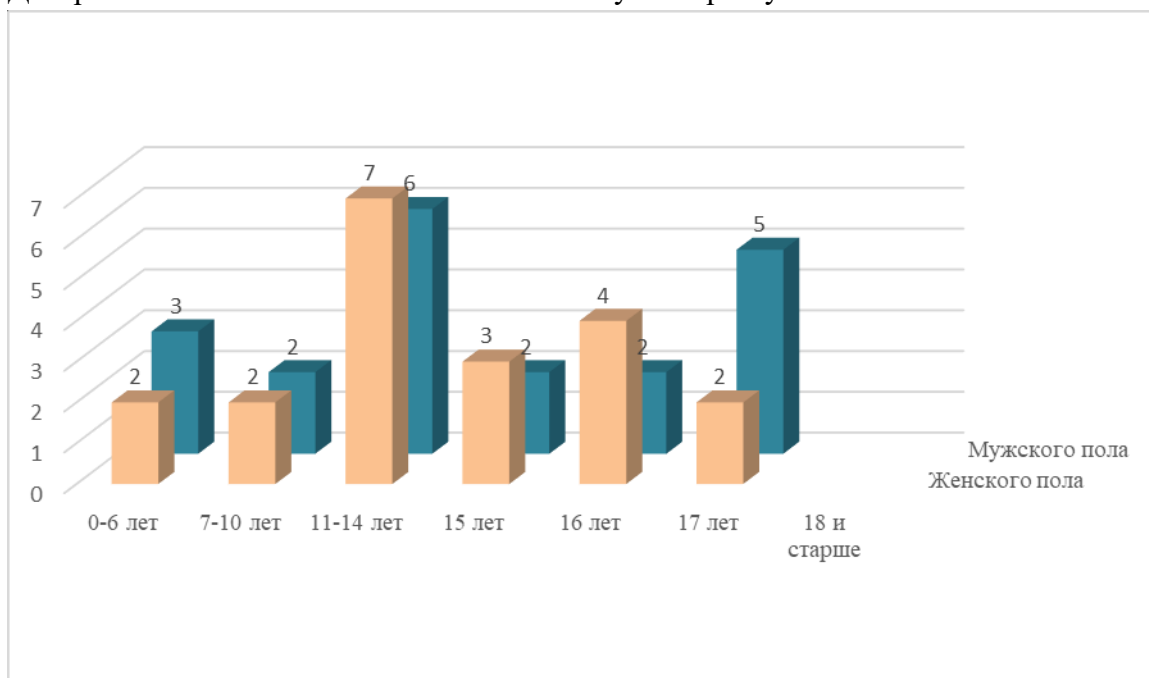
Таблица 1. Состав воспитанников

Всего	Стационарное отделение			Постинтернат
	Дошкольники	Школьники	Студенты СПО	
<b>40</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	-
Всего	Дети, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Помещенные по трехстороннему соглашению	Помещенные по договору о предоставлении социальной услуги	
<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Таблица 2. Возрастной состав воспитанников по состоянию на 01.01.2026 г.

		0-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и старше
<b>Всего, чел</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
мужского пола	20	3	2	6	2	2	5	0
женского пола	20	2	2	7	3	4	2	0

Диаграмма 1. Состав воспитанников по полу и возрасту



## 2.2. Учебная работа. Взаимодействие со ОУ

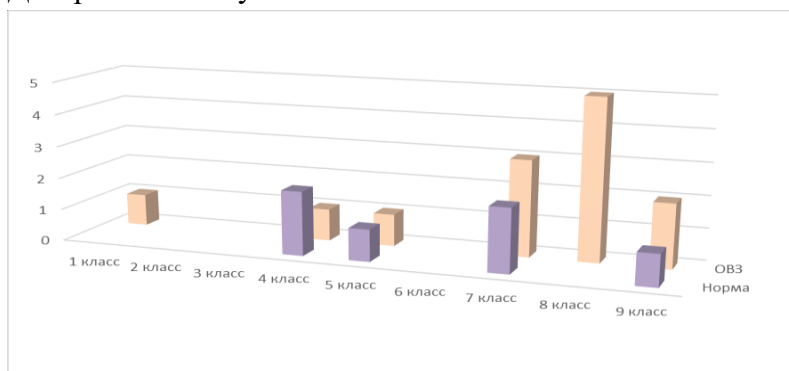
Обучение по программам основного общего образования проводится в МКОУ «Янегская основная общеобразовательная школа».

Таблица 3. Распределение обучающихся МКОУ «Янегская школа» по классам и программам обучения на 31.12.2025 г.

	Всего, чел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Всего, чел</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Обучение в классе	18	1	0	0	3	2	0	5	4	3
Индивидуальный образовательный маршрут *	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0

\*Обучение по индивидуальному образовательному маршруту по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (справка врача-психиатра) проходит 1 обучающийся Филиппов Алексей Дмитриевич, 28.11.2008 г.р. Обучение проводится на базе ресурсного центра в соответствии с учебным расписанием.

Диаграмма 2. Обучение в МКОУ «Янегская школа»



В настоящее время ведется работа по преодолению сложностей в обучении воспитанниками с ОВЗ, а также по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Также имеется резерв обучающихся, имеющих возможность закончить учебный год на отметки «хорошо» и «отлично».

В рамках программы «Школа полного дня» воспитанники посещают группы продлённого дня, дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, а также обучаются по программам дополнительного образования на базе МКОУ «Янегская школа».

Также дети получают в школе бесплатное питание (обед).

Подвоз обучающихся до места учебы и обратно организован школьными автобусами МКОУ «Янегская школа» и сопровождающими лицами из числа сотрудников школы.

Дети дошкольного возраста получают образование по программе дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

- МКОУ «Янегская школа» (дошкольные группы) – 2.
- ГКУЗ ЛО «Всеволожский специализированный центр для детей» - 2
- ГКУЗ ЛО «Лужский специализированный центр для детей» - 1.

#### **Обучение по адаптированным образовательным программам**

«ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью легкой степени (вариант 1)»:

- ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» – 6 человек:

«ФГОС ОВЗ для детей с задержкой психического и речевого развития»:

- ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» – 4 человека.

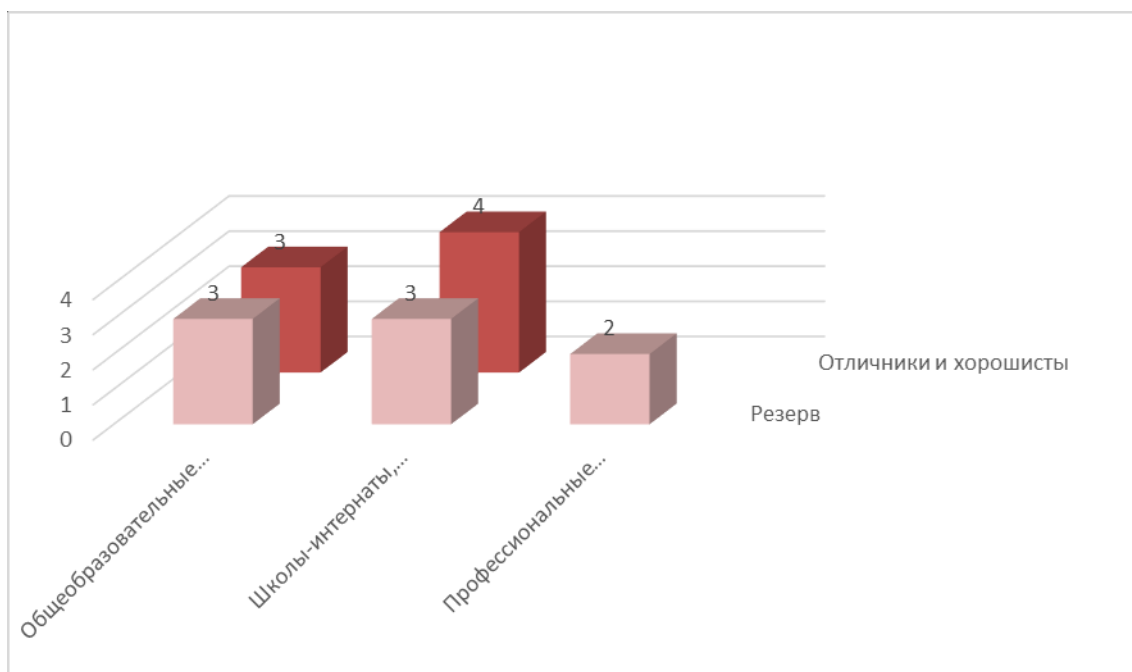
#### **Профессиональное образование – 6 чел.**

ФИО	Профессия	Год окончания
<b>ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»</b>		
Шахов Андрей Андреевич	Сварщик	2026
Стафеева Виктория Алексеевна	Повар, кондитер	2028
<b>ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»</b>		
Кислицына Ирина Сергеевна	Социальная работа	2028
Колосова Карина Дилшоджоновна	Правоохранительная деятельность	2029
Морозов Сергей Евгеньевич	Слесарь по ремонту автомобиля (для лиц с ОВЗ)	2027

Диаграмма 3. Количество воспитанников в разрезе получения образования (свод)



Диаграмма 4. Успеваемость воспитанников по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года



По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года обучающихся с академической задолженностью нет во всех образовательных организациях.

### 2.3 Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

В 2025-2026 учебном году реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ

№	Название программы	Направленность	Срок реализации	Педагог
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Спорт- это здорово!» (ОФП)	Физкультурно-спортивная	1 год	Руководитель физ. воспитания Чернышова Е.Л.
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (ДПИ)	Художественная	1 год	Инструктор по трудовому обучению Ерошенкова Т.А.
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Вкусные традиции» (кулинария)	Техническая	1 год	Инструктор по трудовому обучению Ерошенкова Т.А.
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Буду говорить, читать и писать правильно»	Социально-гуманитарная	1 год	Учитель-логопед Баранова Л.Ф.
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир макраме»	Художественная	1 год	Педагог дополнительного образования Андреева Л.В.
6	Дополнительная общеразвивающая программа художественное выпиливание и выжигание по фанере «Ажур»	Художественная	1 год	Педагог дополнительного образования Коржова О.А.
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные любители книги»	Социально-гуманитарная	1 год	Педагог дополнительного образования Андреева Л.В.
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	1 год	Педагог дополнительного образования Медянец Е.Г.
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Сад и огород»	Техническая	1 год	Педагог дополнительного образования Андреева Л.В.
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Мост в будущее»	Социально-гуманитарная	1 год	Педагог-психолог Ситникова А.С.

Оснащение программ дополнительного образования достаточное.

Имеется кабинет учителя-логопеда с обширной базой дидактических материалов, кабинет ИЗО, музыкальный зал, кабинет кулинарии, кабинет декоративно-прикладного творчества, спортивный зал.

Для проведения занятий по декоративно-прикладному творчеству закуплены выжигательные аппараты, наборы лобзиков, вязальные спицы и крючки, расходные материалы, ручной инструмент. Спортивный зал оснащен достаточным набором

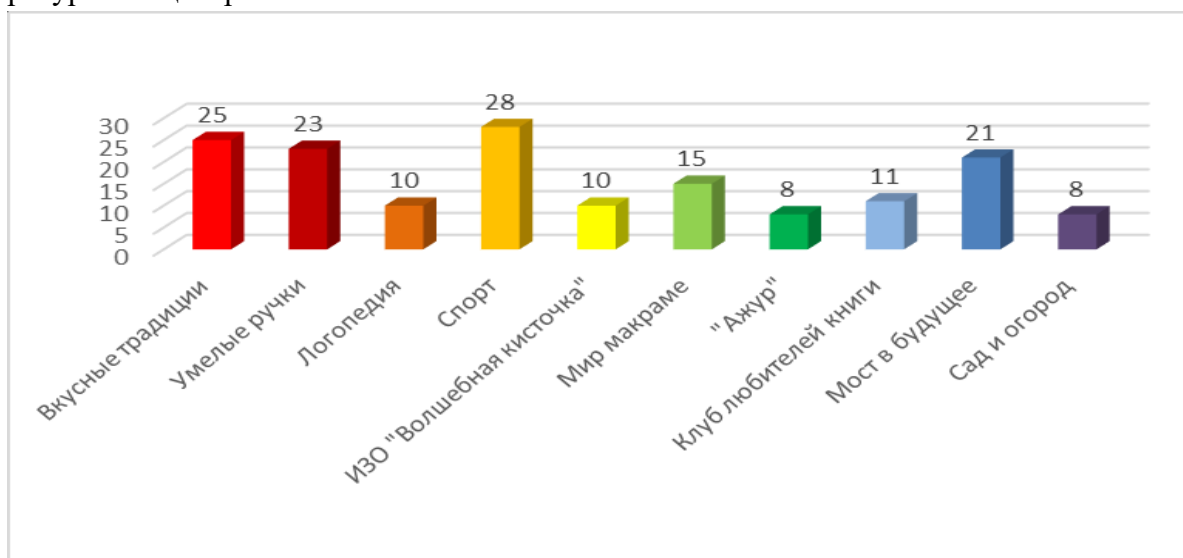
спортивного инвентаря, мячей, имеются столы для настольного тенниса, открытая площадка с тренажерами.

Педагоги ведут учебно-планирующую документацию, организуют занятия в соответствии с требованиями безопасности труда и методическими рекомендациями.

Сведения о занятости воспитанников в досуговой деятельности на базе Свирьстройского ресурсного центра представлены в диаграмме.

Диаграмма 8.

Занятость воспитанников в кружковых объединениях ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» на 01.01.2026 г.



В 2025-2026 учебном году воспитанники имеют возможность посещать кружковые объединения и спортивные секции на базе сторонних организаций Лодейнопольского района, других районов области.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ и количество воспитанников на базе сторонних организаций отражены в таблице:

№ п/п	Организация	Дополнительные программы	Количество детей
1	МКОУ «Янегская школа»	Спортивный клуб «Импульс» «Россия – мои горизонты» «Логика в играх» «Юнармия» «Тропинка в профессию» «Лего»	19
2	ГБОУ ЛО «Подпорожская школа-интернат»	«Танцевальные ступеньки» «Секреты юного мастера» «Настольный теннис»	6
3	ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»	«Школьная театральная студия» «Вдохновение» Кружок робототехники Секция «Футбол» «Путешествие в мир профессии»	4
4	МКОУ «Лодейнопольская детская школа искусств»	«Эстрадный вокал»	3
5	МКУ Свирьстройский центр культуры и досуга	Детский клуб «Хочу все знать!»	10

6	ГБПОУ «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»	Спортивная секция по волейболу	1
---	--	-----------------------------------	---

## 2.4 Проводимые мероприятия и результаты участия воспитанников

Мероприятия культмассовой, социально-трудовой и спортивно-оздоровительной направленности работа в ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» проводится на следующих уровнях:

1. Групповые мероприятия в квартирах, где проживают по семенному принципу разновозрастные дети и подростки.
2. Массовые мероприятия, проводимые в центре собственными силами и с привлечением сторонних организаций
3. Мероприятия на базе п. Свирьстрой и г. Лодейное Поле
4. Мероприятия Лодейнопольского муниципального района
5. Областные массовые и спортивные мероприятия

Всего за 2025 год проведено:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Ответственные
Групповые мероприятия в квартирах: мастер-классы, дни рождения, конкурсы.	52	Воспитатели, педагоги доп. образования
Массовые мероприятия, в т.ч. с привлечением сторонних организаций	30	Заместитель директора, педагоги доп. образования, воспитатели
Массовые мероприятия на базе сторонних организаций города, района, области	24	Заместитель директора, педагоги доп. образования, воспитатели
Выездные массовые и спортивные мероприятия	6	Заместитель директора, руководитель физического воспитания

Большое внимание в 2025 году уделено мероприятиям, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., которые проходили по отдельному плану. Все запланированные мероприятия проведены.

Состоялись литературные вечера и концерты, встречи с ветеранами, посещение музеев и памятных мест, уборка братских захоронений, поздравление ветеранов на дому, спортивные мероприятия.

В 2025 году дан старт проекту «Серебряная летопись», посвященному 75-летию со дня основания учреждения. Презентация первого этапа проекта «Здесь рождалась надежда» посвящена периоду с 1951 по 1976 годы, когда первые воспитанники приехали в Свирьстройский детский дом. А также первому выпуску 1955 года. Проект будет продолжен в 2026 году.

Диаграмма 9. Сведения о проводимых мероприятиях в 2025 году



**Результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях в 2025 году**

№	Наименование мероприятий	Количество участников от центра	Результаты
1.	1 открытый парафестиваль для детей с ОВЗ «Ангел в джинсах»	3	Лауреат 2 степени – 1 чел. Диплом участника – 2 чел. Сувениры
2.	Конкурс детских рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	3	Диплом участника – 3 чел.
3.	Фестиваль – конкурс для детей с ОВЗ «Парус мечты»	1	Диплом участника – 1 чел.
4.	2 Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия»	3	Диплом участника – 3 чел.
5.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	6	Диплом участника - 6 чел., сувениры
6.	Областные спортивные соревнования «Свирская лыжня»	10	Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел. Диплом участника 8 чел.
7.	Всероссийский конкурс чтецов А.А. Лиханова	7	Диплом участника – 6 чел. Диплом лауреата 2 степени – 1 чел.
8.	Районный конкурс детских рисунков «Победа!»	4	Диплом победителя – 2 чел. Грамота за участие 2 чел.
9.	Всероссийский проект «2025 секунд о Победе»	3	Сертификат участника - 3
10.	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Диплом 1 место – 1 чел. Диплом участника – 9 чел.
11.	Конкурс Прокурор глазами ребенка	1	Диплом 2 степени - 1 чел
12.	Межрегиональный фестиваль спортивных игр «Осенняя мозаика»	8	Грамота за 2 место
13.	Межрегиональный турнир по мини-футболу	6	Грамота за 2 место
14.	Проект «Творческая лаборатория «искра»	10	дипломы участников, благодарственное письмо

## 2.5 Организация отдыха в ДОЛ

Во время каникул в течение года дети посетили оздоровительные и санаторные учреждения.

Оздоровлено на базе загородных оздоровительных лагерей за 2025 год:

Учреждение	Количество оздоровленных воспитанников	Количество смен
ФГБУ «Детский туберкулезный санаторий «Пушкинский» (г. Санкт-Петербург, Пушкин)	9 9 28	летняя смена осенняя смена зимняя смена
Подразделение областной туберкулезной больницы в г. Выборг – санаторий «Сосновый мыс» (Выборгский район ЛО ст. Лебедевка)	3	Осенне-зимний период
ГБОУ ДОД «Маяк» филиал ДООЛ «Восток» (Бокситогорский район, п. Сомино)	24	2 летняя смена

## 2.6. Результаты учебно-воспитательной работы:

Результаты работы педагогического коллектива свидетельствуют о повышении общего уровня воспитанности контингента воспитанников, всестороннем развитии детей и подростков.

За отчетный период воспитанниками не совершено самовольных уходов и правонарушений.

Результаты работы свидетельствуют об активном участии воспитанников в региональных, районных и поселковых мероприятиях, успешное участие в спортивных соревнованиях.

Выявлена устойчивая тенденция педагогов к самообразованию, повышению квалификации, стремление к самосовершенствованию и творчеству.

На конец отчетного периода имеется положительная тенденция к повышению качества обучения по общеобразовательным программам. Все выпускники 9 класса поступают в профессиональные образовательные организации.

Увеличивается доля воспитанников, занятых в спортивной, культмассовой и социально-ценной деятельности.

## Выводы и рекомендации:

В целях улучшения и повышения результативности учебно-воспитательной работы в стационарном отделении временного пребывания необходимо:

1. Увеличить процент воспитанников, занятых в досуговой деятельности за счет развития новых форм досуговой работы и открытия новых направлений;
2. Усилить контроль за свободным времяпровождением воспитанников путем контроля времени и сопровождения.
3. Повысить уровень мотивации к обучению в школе через введение адаптивных форм самостоятельной работы (преодоление школьной

неуспешности, помощь в выполнении домашнего задания, организация дополнительных занятий) и подбора адекватных форм контроля.

4. Усилить работу по профилактике употребления табака, особенно электронных устройств через разъяснительную, санитарно-просветительскую деятельность, организацию тренингов и семинаров.
5. Активизировать работу по участию педагогов в конкурсном движении, самообразовании, а также распространении педагогического опыта в СМИ и социальной сети.
6. Развить системную работу по направлению «Добровольчество и волонтерская работа» с целью повышения уровня необходимого собственного участия в жизни общества среди подростков.

### **3 Сведения о персональном составе педагогических работников** **ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество дата рождения	Должность	Образовательное учреждение, квалификация, специальность, год	Квалификационная категория, год	Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Пед. стаж
1.	Андреева Людмила Васильевна, 17.10.1977	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное учреждение, ПЛ № 8 г. Петрозаводска республики Карелия, 1999 г. «Портной, закройщик»	Без категории	АНО «НИИ ДПО», 2024 г. «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч. АНО «НИИ ДПО», 2025 «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 340 ч.	1 год
2.	Баранова Людмила Фёдоровна, 24.10.1956 г.р.	Учитель-логопед	Высшее, ЛГПИ имени А.И. Герцена, Учитель-логопед вспомогательной школы по специальности «Олигофрениопедагогика и логопедия» 1980 г.	Высшая, 2023 г.	ЛОИРО, 2023 «Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации», 24 ч.	46 лет
3.	Большакова Елизавета Михайловна, 30.12.1998	Педагог-психолог стационарного отделения	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2024 г. Бакалавр «Психолого-педагогическое образование»	Соответствие занимаемой должности	ЛОИРО, 2023 г. «Организация работы с детьми с ОВЗ в реализации ФГОС ДОО», 36 ч.	6 лет
4.	Гоголева Тамара Георгиевна,	Воспитатель, Педагог дополнительного	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина	Высшая, 2025 г.	Центр повышения квалификации и переподготовки	42 года

	14.03.1962 г.р.	ого образования	Сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика», 2003 г.		«Луч знаний», 2023 г. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ», 36 ч.	
5.	Ерошенкова Татьяна Александровна, 07.10.1970 г.р.	Инструктор по трудовому обучению	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина «Учитель технологии и предпринимательства», 2006 г.	Первая, 2021 г.	ООО «Центр развития педагогики», 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии», 144 ч.	7 лет
6.	Зайцева Елена Геннадьевна, 10.05.1969 г.р.	Воспитатель	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина Сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика», 2003 г.	Высшая, 2025 г.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023 г. «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 ч.	37 лет
7.	Каничева Мария Михайловна, 03.05.1999 г.р. (В отпуске по уходу за ребенком)	Воспитатель	Среднее профессиональное, Колледж ЛГУ им. А.С. Пушкина Воспитатель детей дошкольного возраста по специальности «Дошкольное образование», 2019 г.	Соответствие занимаемой должности	ЛОИРО, 2021 «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот», 72 ч.	3 года
8.	Коржова Ольга Анатольевна, 24.05.1966 г.р.	Воспитатель. Педагог дополнительного образования	Высшее, Череповецкий гос. университет Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2001 г.	Высшая, 2024 г.	ЛОИРО, 2021 «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот», 72 ч.	40 лет
9.	Литвиненко Анна Григорьевна, 11.08.1983 г.р.	Воспитатель	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина Бакалавр по специальности «Психолого-педагогическое	Высшая, 2024 г.		23 года

			образование», 2015 г.			
10.	Медянец Елена Геннадьевна, 15.09.1979 г.р.	Воспитатель, Педагог дополнительного образования	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина Бакалавр по специальности «Психолого- педагогическое образование», 2020 г.	Первая, 2023 г.	ЛОИРО, 2023 г. «Педагогические условия развития художественных деятельностей дошкольников», 72 ч.	24 года
11.	Палатина Дарья Георгиевна, 11.09.2002 г.р.	Воспитатель	Среднее профессиональ ное, Колледж ЛГУ им. А.С. Пушкина Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура», 2022 г.	Первая, 2024 г.	ЛОИРО, 2023 г. «Педагогическое сопровождение развития игровой деятельности дошкольников в ДОО», 72 ч.	3 года
12.	Ситникова Анна Сергеевна, 07.01.1991 г.р.	Воспитатель Педагог- психолог	Высшее, 2024 г. ЛГУ имени А.С. Пушкина ЛГУ имени А.С. Пушкина Бакалавр по специальности «Психолого- педагогическое образование»,	Соответств ие занимаемой должности	ЛОИРО, 2023 «Технологии оказания консультативно- психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетни м и их семьям», 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования », 2024 г. «Нейропсихологиче ская диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 144 ч. ЛОИРО, 2025 г. «Организация деятельности школьного психолого- педагогического консилиума», 36 ч. АНО ДПО Московская академия постдипломного образования, 2025 проф. переподготовка «Учитель дефектолог»	9 лет

13.	Смелов Дмитрий Олегович, 30.10.1988 г.р.	Социальный педагог	Высшее, СПб гос. университет аэрокосмического приборостроения, экономист по специальности Финансы и кредит	Первая, 2025	Переподготовка: ЛОИРО, 2018 г. Педагогическое образование профиль: физическая культура и спорт	3 года
14.	Соловьёва Марина Евгеньевна, 22.01.1966 г.р.	Воспитатель	Высшее, 2003 г., ЛГУ имени А.С. Пушкина, Сурдопедагог по специальности «Сурдопедагогика»	Высшая, 2024 г.	ЛОИРО, 2021 «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот», 72 ч.	40 лет
15.	Талимонов Руслан Николаевич, 22.10.1974 г.р.	Социальный педагог	Высшее,	Соответствие занимаемой должности		6 лет
16.	Трифорова Оксана Сергеевна, 23.03.1975 г.р.	Воспитатель	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина Учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство», 2008 г.	Первая, 2025	ЛОИРО, 2023 г. «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся», 36 ч.	4 года
17.	Федотова Валерия Валентиновна, 18.09.1989 г.р.	Педагог-психолог отделения семейного устройства	Высшее, ЛГУ имени А.С. Пушкина Бакалавр по специальности «Психология», 2018 г.	Первая, 2024 г.	Переподготовка: АНО ДПО «Учебный центр «Альянс», 2022 г. «Психолог в социальной сфере», 300 ч. ЛОИРО, 2023 г. «Оказание консультативно-психологической помощи несовершеннолетним и их родителям», 72 ч.	7 лет
18.	Чернышова Елена Лазаревна, 09.01.1980 г.р. (внешний совместитель)	Руководитель физического воспитания	Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет, 2013 г. Специалист по адаптивной физической культуре	Высшая, 2025 г.		23 года

### 3.1. Методическая работа. Повышение квалификации

На 01.01.2026 года педагогический состав ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» включает в себя 18 человек, из которых внешних совместителей 2 человека.

Диаграмма 5.

Сведения о стаже работы педагогических работников на 31.12.2025 года

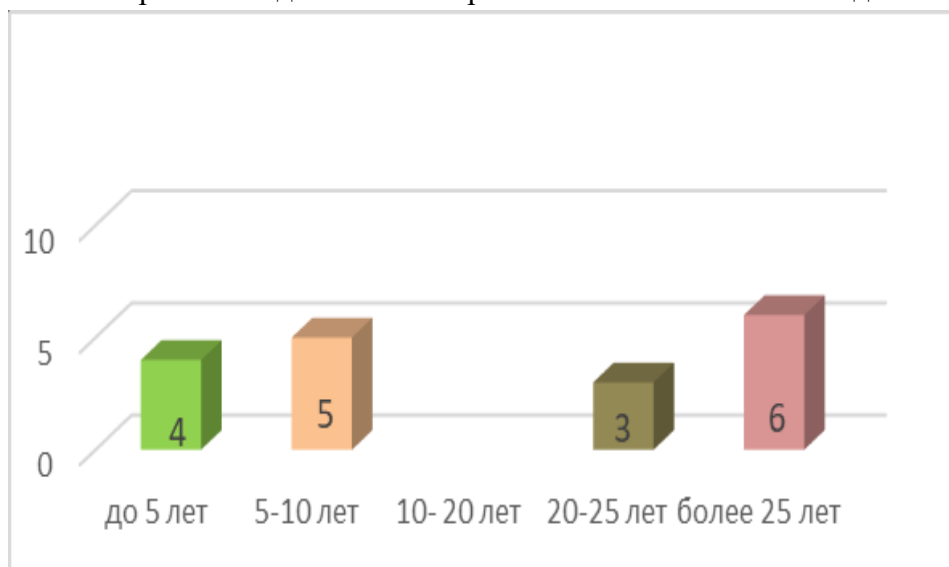


Диаграмма 6. Сведения о наличии квалификационной категории у педагогических работников на 01.01.2026 г.

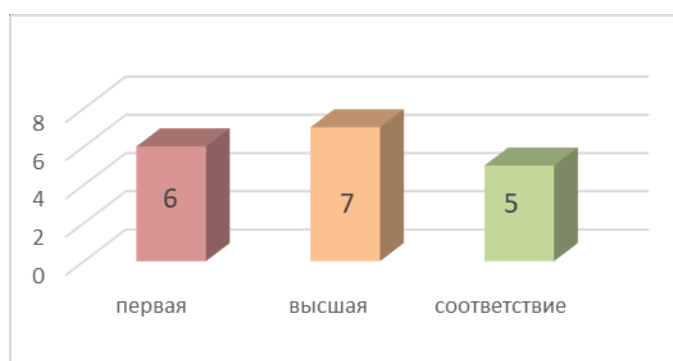


Диаграмма 7. Сведения об уровне образования педагогических работников на 01.01.2026 г.



### 3.2. Сведения об участии в семинарах, вебинарах в 2025 году

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Количество участников
1	Вебинар «Цифровые технологии в обучении»	Образовательный портал «Солнечный свет»	6
2	Курсы повышения квалификации "Использование нейросетей в учебной и научной работе» (72 ч.)	АНО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	4
3	Вебинар «Деструктивное поведение подростков»	Федеральный лекторий уполномоченного по правам ребенка в РФ	2
4	Вебинар «Как помочь ребенку справиться с психотравмой»	Федеральный лекторий уполномоченного по правам ребенка в РФ	2
5	Семинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
6	Семинар «Семьесберегающий подход: основные идеи, технологии и результаты»	ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»	6
7	Проф. переподготовка «Учитель дефектолог»	АНО ДПО Московская академия постдипломного образования,	1

#### **4. Информация о взаимодействии с некоммерческими организациями и гражданами в 2025 году**

В 2025 году оказывали спонсорскую поддержку, а также организовывали мероприятия различной направленности следующие благотворительные организации и учреждения:

№	Название организации	Вид помощи
1	Региональный благотворительный фонд «Подари надежду»	Поставка оборудования для проведения туристических походов
2	Волонтерское сообщество «МотоЭра Добрый дел»	Организация мероприятий, оказание спонсорской помощи.
3	Филиал ПАО «Трансконтейнер» на Октябрьской ж.д.	Приобретение новогодних подарков (сладких), приобретение фотоаппарата
4	ООО «Парадный СПА»	Организация экскурсионной поездки в С-Пб, приобретение новогодних подарков (вещи на ОЗОН)
5	ООО «Газпром подземремонт Уренгой»	Приобретение спортивной формы, новогодних подарков (сладких)
6	Центр духовной культуры и образования Кронштадтского благочиния Санкт-Петербургской митрополии	Организация экскурсионной поездки. Приобретение товаров для малышей: памперсы, детские кресла для автобуса, новогодние наборы

#### **5. Профилактическая работа**

В целях **профилактики правонарушений, самовольных уходов** воспитанников разработаны положения, определяющие работу в данном направлении:

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила поведения воспитанников;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов;
- Положение о механизме взаимодействия в воспитательном пространстве;
- Индивидуальный план профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска»;
- ИПРиЖР на каждого воспитанника;
- План работы по профилактике самовольных уходов воспитанников центра на 2025
- План работы по профилактике употребления табака, алкоголя и ПАВ на 2025;
- Совместный план мероприятий с ОМВД России по Лодейнопольскому району и педагогического коллектива ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» по предупреждению правонарушений среди воспитанников центра на 2025-2026 учебный год.

По состоянию на 31.12.2024 г. на учете в ОДН ОУУП ОВД по Лодейнопольскому району состоит 1 (один) воспитанник, 3 (три) воспитанника на внутреннем учете ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр».

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников ведется в системе согласно планов

профилактической работы педагогического коллектива при тесном взаимодействии всех субъектов профилактики.

За отчетный период воспитанниками не было совершено самовольных уходов и правонарушений. Качественно снизилось число фактов потребления табака, случаи употребления алкогольной продукции.

За отчетный период проведено 12 заседаний советов профилактики, на которых принято решение об усилении контроля за досуговой деятельностью воспитанников, состоящих на учете, а также о включении их в общественную и массовую работу.

Организацию профилактической и коррекционной работы проводит Совет Профилактики правонарушений, который создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по укреплению дисциплины среди воспитанников по месту учебы и места проживания. Совет профилактики ресурсного центра собирается планово (каждый третий четверг) или срочно при возникновении необходимости. Рассматривает докладные записки по фактам нарушения учебной дисциплины, неуспеваемости, пропусков уроков воспитанниками, нарушения режимных требований.

В решении Совета профилактики выносятся четкое административное действие (управленческий акт), обязывающий ответственных педагогических работников проводить указанные виды профилактической работы, а также сроки ее исполнения и дату отчета о проделанной работе.

Также в системе проводятся профилактические беседы (49 индивидуальных бесед), 2 групповые беседы на тему «для чего нужна школьная форма, как не совершить административное правонарушение», «Как не попасть под воздействие террористических групп, не быть завербованным в террористические группы, меры противодействия если Вас пытаются завербовать».

В течение 2025 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Правила поведения в государственных учреждениях;
- Алкоголь скрытый и коварный враг;
- Курение вэйпов, зависимость и последствия;
- Употребление наркотических веществ, последствия употребления, зависимость, преступления;
- Выбор профессии, мост в будущее человека;
- Просмотр профилактического фильма «Иллюзия рая», профилактика наркомании при участии молодежной организации «Перспектива»;
- Как не стать жертвой, участником, пособником терроризма.
- Мое право на образование, труд и жилье.
- Проведение учений по пожарной безопасности.
- Защити свое будущее: мифы, заблуждения и правда о наркотиках;
- Правовая игра «подросток и закон»;
- День правовой помощи детям.

В течение 2025 было организовано встречи (5 беседы) с сотрудниками прокуратуры, участковыми уполномоченными Лодейнопольского района, а также со СК России по Лодейнопольскому району и ФССП, специалистами органа опеки и попечительства.

В центре работает психолого-медико-педагогический консилиум по выявлению проблем, возникающих у ребенка и проведению социально – педагогической и психолого – коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Рекомендации и выводы психолого-медико-педагогического консилиума центра прикладываются к направлению на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию и центральную ПМПК.

С 2016 года ежеквартально проводится групповой мониторинг вредных привычек и поведения. Анализ таблиц мониторинга за период 2016-2025 годы показал

снижение числа курящих воспитанников, а также на снижение числа подростков, ранее состоявших на учете в ОДН, с агрессивным неадекватным поведением, улучшение психологического микроклимата в коллективах квартир.

Сводные данные мониторинга представлены в таблице:

Год/поведенческие нарушения	Курение	Провоцируют конфликты, драки	Пропуск уроков	Употребление спиртных напитков	Состоят на учете в ОДН
2016	22	15	20	12	8
2017	23	13	15	10	4
2018	17	11	13	8	3
2019	18	7	11	6	6
2020	16	5	8	2	3
2021	12	1	5	0	1
2022	7	0	2	0	1
2023	7	0	2	0	0
2024	7	0	1	0	2
2025	7	0	0	0	1

	Количество самовольных уходов (случаи/ количество детей)	Совершение правонарушений
2014	24/31	-
2015	3/6	1
2016	1/1	1 (администр)
2017	3/3	1 (администр)
2018	5/4	3 (2-уголовная, 1-администр)
2019	3/5	2 (1 – уголовное, 1 – админ.)
2020	1/1	2 (администр)
2021	1/1 от бабушки г. Гатчина	0
2022	0	1 (администр)
2023	0	0
2024	0	1
2025	0	0

Профилактическая и коррекционная работа, проведение индивидуальных бесед с детьми, работа педагогического консилиума, оказание комплексной психолого – педагогической помощи дают положительные результаты в виде формирования правового поведения, здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Результаты работы свидетельствуют об активном участии воспитанников в региональных, районных и поселковых мероприятиях, успешное участие в спортивных соревнованиях.

На конец отчетного периода имеется устойчивая тенденция к повышению качества обучения в школе.

Увеличивается доля воспитанников, занятых в спортивной, культмассовой и общественной работе.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целях улучшения и повышения результативности учебно-воспитательной работы в стационарном отделении временного пребывания необходимо:

1. Развить системную работу по направлению «Добровольчество и волонтерство» с целью повышения уровня самосознательности, патриотизма и гражданственности среди подростков.
2. Увеличить процент воспитанников, занятых в досуговой деятельности за счет развития новых форм досуговой работы и открытия новых направлений (настольный теннис, хореография);
3. Усилить контроль за свободным времяпровождением воспитанников путем контроля времени и сопровождения.
4. Усилить работу по профилактике употребления табака, алкогольных напитков и ПАВ через разъяснительную, санитарно-просветительскую деятельность, организацию тренингов и семинаров.
5. Активизировать работу по участию педагогов в конкурсном движении, олимпиадах, семинарах и мастер-классах, а также распространении педагогического опыта в СМИ и социальной сети.

### **6. Работа по семейному устройству воспитанников и сопровождению замещающих семей в 2025 году:**

Приоритетным направлением деятельности ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» является семейное жизнеустройство воспитанников центра.

Для более эффективной реализации данного направления в учреждении разработан план мероприятий по пропаганде и развитию семейных форм устройства, разработана программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в рамках функционирования службы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, подбор и подготовка кандидатов в замещающие родители.

**Служба осуществляет данную деятельность по направлениям:**

1. Программно-методическая деятельность;
2. Организационная деятельность;
3. Подготовка детей к семейному устройству;
4. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;
5. Коррекционно-реабилитационная работа с биологическими родителями;
6. Информационно-просветительская деятельность.

На основании Федерального закона от 16.04. 2001 № 44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», в учреждении организована работа по подаче сведений об изменениях в анкетных данных. На каждого воспитанника оформлена анкета, любое изменение в анкетных данных отслеживается и подается в опеку в установленный законом срок. Ведение (пополнение) банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

#### **6.1. Информация о численности воспитанников, переданных в семьи**

Приемная семья	Усыновление	Гостевой режим	Возвращение в кровную семью	Консультации граждан	Количество замещающих, в них детей

6 детей,	1	– 15 детей	3 ребенка	37 консультаций	34/61
----------	---	---------------	-----------	--------------------	-------

Задача специалистов службы свести к минимуму негативные проявления в период адаптации детей в новой семье, помочь приемным родителям принять детей, понять мотивы их поведения, научить предупреждать кризисы в отношениях, а в случае их наступления помочь преодолеть.

В работе с семьями используются следующие формы работы: консультирование, тренинги, беседы, проведение семинаров для замещающих семей и т.д.

Специалисты отделения по семейному устройству участвовали в 12 судебных заседаниях. Из них:

- Лишение родительских прав, орп – 10 заседаний
- Восстановление в родительских правах – 2 заседания

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения/ Ответственные		Результативность
<b>6.2. Программно-методическая деятельность</b>				
1.	Участие в совместных семинарах, научно-практических конференциях, с учреждениями образования, социальной защиты, и в педсоветах с педагогами ресурсного центра.	в течение года/ Руководитель отделения		-совещания по вопросу обсуждения текущей работы с семьями и выработки совместного решения по организации дальнейшей работы по выполнению рекомендаций всероссийской инспекции по совершенствованию системы профилактики социального сиротства в режиме видеоконференцсвязи - форум замещающих семей в Ленинградской области
2.	Участие в областных, районных семинарах, вебинарах для специалистов ресурсных центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года/ Руководитель отделения Педагог- психолог		Специалисты приняли участие в 15 мероприятиях: - <b>21.01.2025г.</b> онлайн-мастерская «В фокусе внимания — СЕМЬЯ», - <b>25.02.2025г.</b> онлайн-мастерская «Эффективные практики профилактики социального сиротства детей от 0 до 4 лет», - <b>27.03.2025г.</b> онлайн мастерская «Спиральное неблагополучие: анализ межпоколенческого неблагополучия в семьях, маршрут, особенности, эффективные способы

				<p>поддержки»,</p> <p>- <b>02.06.2025г.</b> онлайн мастерская «Важные 1000 дней: секретные практики про воспитание детей от 0 до 3 лет»,</p> <p>- <b>19.08.2025г.</b> Протокол сообщения диагноза ребенка – примеры успешны практик поддержки родителей и специалистов».</p> <p>- <b>20.08.2025г.</b> онлайн-мастерская «Эффективные практики работы с приемными семьями»</p> <p>- <b>28.08.2025г.</b> онлайн-мастерская Эффективные практики работы с подростками», "Как выстраивать отношения, взрослого руководителя проекта и детей?"</p> <p>- <b>04.09.2025г.</b> научно практическая конференции «Демография»,</p> <p>- <b>17.09.2025.</b> Семинар «По корпоративному наставничеству»</p> <p>- <b>29.10.2025г.</b> онлайн-мастерская «Эффективные практики работы с семьями в кризисе»</p> <p>- <b>31.10.2025г.</b> Вебинар «Родитель и педагог как наставник»</p> <p>- <b>17.11.2025г.</b> курс обучения на тему «Семейная медиация».</p> <p>- <b>05.12.2025г.</b> «Семинар-совещание для субъектов системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в Ленинградской области»,</p> <p>- <b>12.12.2025г.</b> Обучающий семинар: «Семьесберегающий подход в работе специалистов ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр: основные идеи, технологии и результаты»</p> <p>- <b>19.12.2025г.</b> Семинар «Развитие личностного потенциала работников социальной сферы».</p> <p>- <b>25.12.2025г.</b> онлайн семинар «Устойчивая семья»</p>
--	--	--	--	---

3.	Самостоятельное изучение изменений в нормативной базе, касающейся работы отделения, а так-же по вопросам связанными с социальным и психолого-педагогическим сопровождением замещающих семей.	в течении года Специалисты отделения		в течении года изучение изменений в нормативной базе
4.	Ведение отчетной деятельности отделения по семейному устройству	ежеквартально Руководитель отделения		Выполнено в течении года
<b>6.3 Организационная деятельность</b>				
1.	Составление плана работы отделения на год и утверждение плана работы специалистов на год.	январь Руководитель отделения Педагог-психолог		План утвержден в январе 2025г
2.	Организация мероприятий по повышению квалификации работников отделения.	по плану Центра, в течение года Руководитель отделения, Педагог-психолог		2 специалиста повышение квалификации в ООО «Международные образовательные проекты» в период с 15.04.2025 по 22.04.2025 по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов
3.	Организация работы отделения по взаимодействию с организациями и службами города, учебными заведениями, органами исполнительной власти, органами опеки и попечительства муниципальных районов по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы).	в течение года Руководитель отделения Педагог-психолог		Осуществляется взаимодействие на постоянной основе: - совместные выезды в замещающие семьи с ООи П – 12 выездов в 28 семей - 11 консультации с социальными педагогами школы
4.	Проведение индивидуальных консультаций для лиц получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка в ресурсном центре и желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка под опеку в замещающую семью.	в течение года Руководитель отделения Педагог-психолог		за 2025г. - 37 консультация (Литвиненко А.Г, Кузнецова Н.В., Колесникова О.В., Истомина М.М., Ошнуровы А.С. и А.С., Сокол Л.К., Левина И.В.)
5.	Подготовка пакета документов для передачи воспитанника в замещающую семью	по мере необходимости  Руководитель отделения		- за 2025 год оказана помощь в подготовке документов – 4 семьям (Игумновы, Булкины, Шлипкин, Ошнуровы)
6.	Организация временного пребывания воспитанников Центра в кровных семьях, в семьях будущих приемных родителей, родственников (гостевая опека).	по мере обращения граждан Руководитель отделения		за 2025 год Выполнено 15 воспитанников посетили гостевой режим: (3 Вавиловых,

		Педагог-психолог		1 Потапова, 2 Игумновых, 1 Мокина, 1 Сысоева, 2 Булкины, 1 Шлипкин, 3 Дмитриевых, 1 Сивонен, 1 Богданова)
<b>6.4. Подготовка детей к семейному устройству</b>				
1.	Подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье (индивидуальные, групповые беседы, занятия, тренинги, ролевые игры)	В течении года Специалисты отделения		<b>27</b> занятий (Игумновы, Булкины Люда и Коля, Шлипкин, Дмитриевых)
2.	Реабилитация детей, возвращенных из замещающих семей, в связи с прекращением опеки и попечительства, отменой усыновления.	по мере поступления детей возвращенных из замещающих семей Специалисты отделения		В процессе выполнения, в данный момент работа ведется с Шаховой К., Сивонен Т., Ларченко А. Власова В.П., Курносоев Е. и Шпицберг В. – из кровной семьи.
3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня представления воспитанников о семейных и нравственных ценностях:	В течении года Руководитель отделения  Педагог-психолог		37 мероприятий согласно перспективному плану.
4.	Индивидуальная работа с воспитанниками, по запросу воспитателя	По мере обращения Специалисты отделения		27 (Шахова К. Шахов А., Дмитриев Г., Сивонен Т., Филиппов А., Куземичева М., Вавилов Д, Вавилова Д, Потапова К. Морозов С.)
5.	Индивидуальные психологические консультации воспитанников педагогом-психологом, по запросу воспитателя	По мере обращения Педагог-психолог		27 (Шахова К. Шахов А., Дмитриев Г., Сивонен Т., Филиппов А., Потапова К., Вавилов Д, Морозов С. )
6.	Проведение диагностики воспитанников центра по вопросу дальнейшего устройства в замещающую семью	На момент поступления в учреждение Педагог-психолог		<b>8</b> диагностики (Соколовы 2, Власова, Шпицберг, Ларченко, Шахова, Курносоев, Колосова )
7.	Обеспечение комфортных условий для посещения ребенка кровными родителями или родственниками на основании разрешений выданных ОО и П, а также обеспечение встреч воспитанников центра с лицами желающими принять под опеку (усыновить).	В течении года Руководитель отделения		Выполнено
<b>6.5. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей</b>				
1.	Выездное обследование замещающей семьи в муниципальных районах (жилищно-	ежемесячно	Руководитель отделения Педагог-психолог	за 2025 год <b>88</b> выездов

	бытовых условий подопечных, психологического климата и взаимоотношений в семье)		Социальный педагог	(Далватьян Ю.В., Елагина Ю.Ю., Щербатая Т.С., Сафонова-Жулидова О.В. Царапина С.В., Литвиненко А.Г., Проничевы, Пудровы, Дмитренко, Меленьевы, Самарцева, Кузнецовы, Сохромова, Мановы, и еще 20 семьи )
2.	Заключение договора, формирование личного дела, составление индивидуальной программы сопровождения семьи.	по заявлению приемных родителей в течение года	Руководитель отделения Педагог-психолог Социальный педагог	за 2025 год 8 семей (Бауров, Игумновы, Левкина, Сычева, Архипова, Васина, Андреева, Чеканова)
3.	Обследование семьи в соответствии с программой сопровождения замещающей семьи.	по плану сопровождения	Руководитель отделения Педагог-психолог	34 обследований (заключены доп. соглашения)
4.	Коррекция индивидуальной программы сопровождения приемных (опекаемых) семей (проблемы, пути решения)	по мере необходимости	Руководитель отделения Педагог-психолог	1
5.	Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем семьи и ребенка, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях, изучение индивидуальных особенностей ребенка. Обсуждение итогов с семьей и ребенком, выдача рекомендаций.	в течение года	Педагог-психолог	15 диагностик и (Гуськова Ю.Ю., Фёдоров А.А., Игумновы – 2, Кузнецовы 10 Проничев М. -1)
6.	Оказание комплексной консультативной профессиональной психолого-педагогической помощи родителям и детям воспитывающимся в замещающей семье.	По мере обращения	Специалисты отделения	96 консультативной помощи
7.	Взаимодействие с образовательными и иными учреждениями в интересах ребенка и семьи, беседы и консультации с классными	по мере необходимости	Руководитель отделения Педагог-психолог	15 консультаций

	руководителями, педагогами, воспитателями.			(Елагина, Проничев, Астрова, Иванов, Ковальчук)
8.	Организация консультаций сторонними специалистами (правовое, психолого-педагогическое) для замещающей семьи и ребенка.	по мере необходимости	Руководитель отделения Педагог-психолог	6
9.	Семинары-практикумы, вебинары, конференции с использованием социальных сетей для замещающих родителей.	2 раза в год	Руководитель Отделения Педагог-психолог	4 мероприятия (по теме права замещающих родителей и детей).
<b>6.6. Проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями</b>				
1.	Диагностическая, консультационная, коррекционно-реабилитационная работа с кровной семьей, родственниками, при наличии намерений вернуть ребенка в семью.	в течение года	Руководитель отделения Педагог-психолог	Чеканова Э., Героева Т., Героевы Ю.С. и Д.В., Гафуровы М. и А., Данильченко С.Е.
2	Оказание содействия в подготовке документов, необходимых для возврата ребенка в кровную семью.	по мере необходимости	Руководитель отделения	за 2025 год 4 семьи (Чеканова, Гафурова, Героевы, Данильченко С.Е.)
3	Участие в судебных заседаниях - по восстановлению в родительских правах - Ограничение в родительских правах  - Лишение родительских прав  - Усыновление	по мере необходимости	Руководитель отделения	12 заседаний
<b>6.7. Информационно-просветительская деятельность</b>				
1.	Разработка и распространение раздаточного материала о деятельности отделения и темах мероприятий (пособия, заметки, листовки, буклетов, программы, бюллетени, брошюры, методические рекомендации для родителей и детей).	в течение года	Руководитель Отделения Педагог-психолог	Брошюры: «Бесплатная юридическая помощь», «Права и обязанности замещающих родителей», «права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Я родитель подростка», «Наркотикам – нет»,

				«Вэйпы» - польза или вред.
2.	Обновление информационных стендов в ресурсном центре и в ООиП Лодейнопольского района	постоянно	Руководитель Отделения Педагог-психолог	выполнено
3.	Передача информации и фотоматериалов о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей в орган опеки и попечительства для обновления региональной базы данных	По мере поступления детей в учреждение	Руководитель отделения	Выполнено
4.	Сотрудничество с муниципальными СМИ, размещение статей, обращений в СМИ	2-3 статьи в год	Руководитель Отделения	0
5.	Взаимодействие с ООиП по вопросам устройства воспитанников ресурсного центра в семью, оформления документов, получения информации о лицах, желающих взять в свою семью ребенка.	В течении года	Руководитель Отделения	Выполнено
6.	Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов об отделении, размещение материала для замещающих семей на сайте Центра, форуме, в сообществе приемных родителей, соц. сеть «ВКонтакте»	в течение года	Руководитель Отделения Педагог-психолог	4 публикации
7.	Создание видеороликов о деятельности центра, о воспитанниках.	по мере необходимости	Социальный педагог	1

Деятельность специалистов службы осуществляется в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства Ленинградской области, а также другими ведомствами по вопросам семьи.

### 6.8 Основные проблемы:

- устройство детей подросткового возраста, детей с особенностями развития, детей-сирот;

- отсутствие эффективной службы помощи родителям в преодолении кризисных ситуаций, страдающих наркоманией и алкоголизмом;

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», выделены **приоритетные направления деятельности по направлению семейного устройства:**

1. Подготовка ребенка к переходу в семью;

2. Устройство детей в замещающие семьи;

3. Реинтеграция воспитанников в кровную семью;

4. Воспитание социально-адаптированной личности, подготовка к самостоятельной жизни;

5. Профилактика вторичного социального сиротства (повышение качества оказания услуг по сопровождению семей в целях преодоления кризисных ситуаций).

## 7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В 2025 ГОДУ:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Оценка выполнения государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	
Среднегодовая численность воспитанников	чел.	40	40	100,0	100,0		
Доля воспитанников, для которых в полном объеме созданы условия, приближенные к семейным	%	100	100	100,0	118,8		
Доля воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении	%	100	100	100,0			
Доля воспитанников, охваченных услугой по присмотру и уходу	%	100	100	100,0			
Доля воспитанников совершивших правонарушение	%	0	0	100,0			
Доля воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан	%	10	25	250,0		передача в семьи кровных братьев и сестер (сублинги)	
Доля воспитанников, реализующих право на получение алиментов	%	70	70	100,0			
Доля воспитанников, посещающих иные организации дополнительного образования, кружки и др.	%	80	80	100,0			
Доля воспитанников, охваченных услугой по организации питания	%	100	100	100,0			
Численность семей, получивших услуги	ед.	30	30	100,0		100,0	
Доля укомплектованности штатными единицами по сопровождению замещающих семей	%	80	80	100,0		100,0	
Доля семей, усыновивших (удочеривших) или принявших под опеку (попечительство) ребенка, которым оказана услуга	%	100	100	100,0			
Численность граждан, получивших услуги	чел.	2	2	100,0	100,0		
Доля укомплектованности штатными единицами по осуществлению постинтернатного	%	80	80	100,0	100,0		

сопровождения						
Доля выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении	%	80	80	100,0		

Государственное задание за 2025 год исполнено.

## **8. Выводы и задачи на 2026 год:**

В целом работа центра отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности показал:

1. Материальное обеспечение детей осуществляется на основе полного государственного обеспечения.
2. Созданы безопасные условия проживания и воспитания, приближенные к домашним, соответствующие всем современным требованиям.
3. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально – бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.
4. В учреждении ведется эффективная работа по содействию семейному устройству, развитию форм и методов работы с кровными семьями несовершеннолетних в целях сохранения кровных связей.
5. Для оказания социальных услуг, защиты прав детей, реализации образовательной и медицинской деятельности в ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» имеется нормативная и организационно-распорядительная документация;
6. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

Исходя из намеченных направлений, определены **основные задачи на ближайший 2026 год:**

1. Усовершенствование оптимальной модели учреждения с системой работы, ориентированной на подготовку воспитанников к проживанию в семье.
2. Развитие форм работы отделения семейного устройства по подготовке и сопровождению замещающих семей Лодейнопольского района Ленинградской области.
3. Отработка механизмов работы с кровной семьей воспитанников, распространение положительного опыта.
4. Создание условий для оказания консультационных услуг лицам, завершившим пребывания в учреждении для детей-сирот.
5. Подготовка и повышение квалификации педагогического состава.

### ***Рекомендации:***

С целью профилактики социального сиротства, семейного устройства и социальной адаптации детей-сирот продолжить осуществление временной передачи детей, в целях обеспечения их воспитания и развития на период

каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

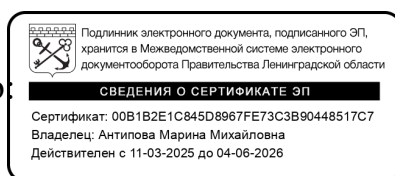
**Продолжить работу:**

1. По совершенствованию педагогического мастерства, повышения уровня профессионального самообразования педагогических работников и их компетентности в области воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. По профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников, путем усиления контроля и организации досуговой деятельности воспитанников.
3. По семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот, по осуществлению временной передачи детей в целях обеспечения их воспитания и развития на период каникул, выходных дней семьи граждан;
4. По сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
5. По совершенствованию работы по правовому воспитанию воспитанников;
6. По внедрению и распространению педагогического опыта;
7. По расширению спектра социального партнёрства;
8. Продолжать способствовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Отчет размещен на сайте учреждения [svir-rc@yandex.ru](mailto:svir-rc@yandex.ru) в разделе «Основные сведения. Отчеты о деятельности»

15.01.2026 г.

Директор:



М.М. Антипова